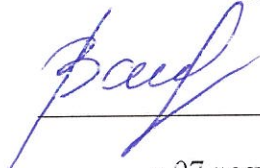


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»



Т. В. Банюшина

« 07 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.с. директора  
ГАПОУ «Казанский  
медицинский колледж»



А. Б. Шулаев

« 8 » сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«РЕАБИЛИТАЦИЯ В НЕЙРОХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «РЕАБИЛИТАЦИЯ В НЕЙРОХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / Медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

#### Составители:

Латфулина Лилия Талгатовна, заведующая отделом ДПО, преподаватель высшей квалификационной категории.

Шошина Ирина Георгиевна, заведующая отделением ДПО, преподаватель высшей квалификационной категории, к.м.н.

Беглялова Эльвира Рашитовна, старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории.

Багазиева Римма Михайловна, преподаватель.

Баталова Ольга Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Лукьяненко Татьяна Адольфовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Ярошкевич Людмила Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Стр.
<b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	5
1.1. Цель реализации программы	5
1.2. Задачи программы	5
1.3. Требования к уровню образования слушателя	5
1.4. Планируемые результаты обучения	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	14
1.6. Форма обучения	14
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	15
2.1. Учебный план	15
2.2. Учебно-тематический план	16
2.3. Календарный учебный график	20
2.4. Содержание программы	20
<b>III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	41
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	41
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	43
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	44
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	44
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	44
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	45
4.4. Информационное обеспечение обучения	45
<b>V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	47
5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации	47
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	47
5.3. Оценочные материалы	49

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «РЕАБИЛИТАЦИЯ В НЕЙРОХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

### 1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- совершенствование профессиональных компетенций, уровня знаний, владений и умений, необходимых специалисту по сестринскому делу в области реабилитации для успешного самостоятельного осуществления профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» целевой аудиторией являются специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить профессиональную компетенцию, включающую в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность к выполнению комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ПК 1. Способность и готовность к выполнению комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы медицинской реабилитации по медицинской реабилитации;</li> <li>- этапы медицинской реабилитации;</li> <li>- возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>- виды и строгие средств реабилитационных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения;</li> <li>- основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типов реакции на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить индивидуальные и групповые и обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, проводить измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;</li> <li>- осуществлять введение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</li> <li>- осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;</li> <li>- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

	<p>физическую нагрузку, признаки физического утомления; – показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p>	<p>лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>прием и размещение пациентов в палатах отделения.</p>
--	--	---	--

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 неделя (при обучении с отрывом от производства).  
Объем программы – 36 академических часов.

#### 1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения (ЭО), симуляционного обучения (СО).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего аудиторных часов	в том числе				Самостоятельная работа слушателей, час	Форма контроля	
			Теоретические занятия		Практические занятия				
			Лекции	в том числе электронное обучение	Практика	в том числе электронное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основные аспекты реабилитации. Организация реабилитационной помощи в РТ	1	1	1	6			1,0	Текущий контроль
2	Оказание реабилитационной помощи при различных заболеваниях и/или состояниях в разные возрастные периоды	9	9	9	12			3,0	Текущий контроль
3	Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий при нейрохирургической патологии в разные возрастные периоды	12						4,0	Текущий контроль
4	Выполнение комплекса реабилитационных	12			12			4,0	Текущий контроль

мероприятий при травмах опорно-двигательной системы в разные возрастные периоды														
Экзамен	2	2						10	24					
Итого	36	36											12,0	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ дисциплин	Всего аудиторных часов	в том числе						Самостоятельная работа слушателей, час	Код компетенций	Формы контроля
			Теоретические занятия		Практические занятия						
			Лекции	В том числе электронное обучение	Практика	в том числе электронное обучение	В том числе симуляционное обучение				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Раздел 1. Основные аспекты реабилитации. Организация реабилитационной помощи в РФ											
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	2				0,7	ОК 1	Текущий контроль	
Зсего		2	2	2				0,7			
Раздел 2. Оказание реабилитационной помощи при различных заболеваниях и/или состояниях в разные возрастные периоды											
2.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (анитарно-эпидемиологический режим в прививочном кабинете)	4	2	2	2			1,3	ОК 2	Текущий контроль	
2.2	Профилактика вирусных гепатитов и	6	2	2	4			2,0	ОК 2	Текущий	



ВИЧ-инфекция				ВИЧ-инфекция				Итого:		3,3		Текущий конт. роль		
Раздел 3. Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий при нейрохирургической патологии в разные возрастные периоды												Текущий конт. роль		
3.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2	2	2			0,7			ОК 3	Текущий конт. роль		
3.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	4	2	2	2		2	1,3			ОК 3	Текущий конт. роль		
3.3	Экстренная и неотложная медицинская помощь. Базовая сердечно - легочная реанимация	6	2	2	2	4		2,0			ОК 3	Текущий конт. роль		
Итого:								12	6	6	6	3	4,0	
Раздел 4. Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий при травмах опорно- двигательной системы в разные возрастные периоды												Текущий конт. роль		
Раздел 4.1. «Организационные основы прививочного дела»												Текущий конт. роль		
4.1.1.	Требования к проведению прививок. Наблюдение за прививаемыми	2	2	2	2			0,7			ПК 1	Текущий конт. роль		
4.1.2.	Эпидемический процесс. Иммунизат	2	2	2	2			0,7			ПК 1	Текущий конт. роль		
4.1.3.	Медицинские иммунологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб	2				2		0,7			ПК 1	Текущий конт. роль		
4.1.4.	Организация работы прививочного кабинета	2	2	2	2			0,7			ПК 1	Текущий		

																		контр оль
4.1.5.	Сущность и цели иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок	2	2	2	2	2								0,7	ПК 1			Теку щий контр оль
4.1.6.	Хранение, условия и порядок проведения прививок	4	2	2	2	2					2			1,3	ПК 1			Теку щий контр оль
4.1.7.	Способы введения вакцинальных препаратов	3	1	1	1	2								1,0	ПК 1			Теку щий контр оль
4.1.8.	Постпрививочная реакция, осложнения, их профилактика и экстренная терапия	2	2											0,6	ПК 1			Теку щий контр оль
Раздел 4.2. «Иммунопрофилактика при инфекционных заболеваниях»																		
4.2.1.	Иммунопрофилактика против туберкулеза	3	1	1	1	2								1,0	ПК 1			Теку щий контр оль
4.2.2.	Иммунопрофилактика против вирусных гепатитов	3	1	1	1	2								1,0	ПК 1			Теку щий контр оль
4.2.3	Иммунопрофилактика против кори и краснухи	3	1	1	1	2								1,0	ПК 1			Теку щий контр оль

Раздел 4.3. «Иммунопрофилактика по эпидемическим показаниям»											
4.2.4.	Иммунопрофилактика против паротита и полиомиелита	3	1	1	1	2			1,0	ПК 1	Текущий контроль
4.2.5.	Иммунопрофилактика против дифтерии, коклюша, столбняка	3	1	1	1	2			1,0	ПК 1	Текущий контроль
4.3.1	Иммунопрофилактика против бешенства, столбняка	4	2	2	2	2			1,3	ПК 1	Текущий контроль
4.3.2.	Иммунопрофилактика против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы	3	1	1	1	2			1,0	ПК 1	Текущий контроль
4.3.3.	Иммунопрофилактика против туляремии, чумы, Ку-лихорадки и вирусных энцефалитов	3	1	1	1	2			1,0	ПК 1	Текущий контроль
4.3.4	Иммунопрофилактика против гриппа, менингококковой инфекции	2				2			0,6	ПК 1	Текущий контроль
Всего:		70	34	34	34	36		3	23,3		
Джамет		2	2								
Итого:		72	36	34	34	36		3	23,3		

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Отное обучение, с отрывом от производства														
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день			
.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	2															
.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	10	4	6													
.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	12			6	6											
4.	Осуществление иммунопрофилактики	46					6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4
	Экзамен	2															2
Всего		72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

## 2.4. Содержание программы учебных модулей

## 2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного, симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	2	ЭО 2	ОК 1	1
Тема 2.1.1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	<i>Лабораторная работа</i>	0,7		ОК 1	3

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»

Тема 2.1.1.	Лекция	2	ЭО-2	ОК 2	1
-------------	--------	---	------	------	---

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологический режим в прививочном кабинете	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Масштаб проблемы ИСМП Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Кошечья профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в прививочном кабинете. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальная защита персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p>			2	
Тема 3 2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p>			2	ЭО-2
				1	

<p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за пациентами с ВИЧ инфекцией и парентеральными гепатитами, привила безопасности при работе с ними.</p> <p>Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительная работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций.</p>			1
<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы профилактики распространению этих заболеваний</p>	4		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «I'arant», «Консультант Плюс», работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.</p>	3,3		3

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Медицина катастроф (оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях)»

<p>Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи</p>	<p><i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного</p>	2	ЭО 2	ОК 3	1
--	---	---	------	------	---

<p>обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>					
<p>Тема 4.2.1.</p> <p>Оказание первой помощи при острых и обостряющихся представляющих угрозу жизни</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	ЭО-2	ОК 3	1
<p>Тема 4.2.2.</p> <p>Экстренная и неотложная медицинская помощь базовая сердечно-легочная реанимация</p>	<p><i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol> <p><i>Лекция</i></p> <p>Показатели оказания экстренной медицинской помощи угрожающие жизни болезни и патологические состояния инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и</p>	2	ЭО 2 СО-2	ОК 3	2  1



	<p>др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	4	ЭО-4 СО-1	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1 Работа в справочной правовой системе «Консультант Плюс», работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2 Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p><i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i></p> <p>1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p> <p>3. Базовая сердечно - легочная реанимация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение приема Геймлиха.</li> <li>- Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>- Введение воздуховода.</li> <li>- Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>- Проведение автоматической наружной дефибрилляции.</li> <li>- Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) на фагтоме.</li> </ul>	4,0	ОК 3	3

## 2.4.4. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Осуществление иммунопрофилактики»

Раздел 4.1. «Организационные основы прививочного дела»				
	2	ЭО-?	ПК 1	1
<p>Тема 4.1.1. Требования к проведению прививок. Наблюдение за прививками</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Проведение прививок с согласия граждан, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и граждан, признанных недееспособными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Проведение профилактических прививок гражданам, не имеющим медицинских противопоказаний. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Отводы от прививок. Сроки медицинских отводов от прививок после обострения заболеваний.</p> <p>Прививки лицам с нарушенным графиком иммунизации. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации.</p> <p>Медицинское наблюдение за прививками. Реакции и осложнения после прививок.</p>	ЭО-?	ПК 1	1
<p>Тема 4.1.2. Эпидемиологический процесс. Иммунизация</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Эпидемиологический процесс, его структура, формы проявления. Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения.</p> <p>Социальная среда, ее роль в эпидемиологическом процессе. Природная среда, ее участие в развитии эпидемиологического процесса (эпидемиологический очаг).</p> <p>Понятие об иммунизации индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммунитете,</p>	ЭО-2	ПК 1	1

	<p>фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный; активный и пассивный Физиология становления иммунитета у детей</p> <p>Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены.</p> <p>Перспективы использования искусственных вакцин.</p> <p>Методы определения показателей иммунитета, в т.ч. показателей специфического иммунитета (титрование агглютининов, комплемент-связывающих и вируснейтрализующих антител, антитоксигенов; постановка внутрикожных проб).</p> <p>Иммунный статус, особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции и у привитых детей.</p> <p>Оценка «иммунной» прослойки у детей.</p>			
<p>Тема 4.1.3. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие), анатоксины.</li> <li>2. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины, сыворотки и гамма глобулины.</li> <li>3. Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения.</li> <li>4. Бактериофаги: показания к применению, способы введения.</li> <li>5. Трапспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.</li> </ol> <p><i>Лекция</i></p> <p>Требования к помещению прививочного кабинета, его оборудованию. Обеспечение прививочного кабинета достаточным количеством шприцев различной емкости. Холодильные оборудование для хранения</p>	2	ПК 1	2
<p>Тема 4.1.4 Организация работы прививочного кабинета</p>		2	ПК 1	1

<p>Тема 4.1.5. Ущность и цели иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок</p>	<p>иммунологических лекарственных препаратов Организация проведения прививок против туберкулеза. Организация и проведение постановки аллергических проб Обеспечение прививочным инструментарием и медикаментами для оказания экстренной помощи. Соблюдение правил асептики и антисептики. Требования к состоянию здоровья персонала, проводящего прививки.</p>			
	<p><i>Лекция</i> Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней». Календарь профилактических прививок, его обоснование. Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране, республике за последние годы.</p>	2	ПК 1	1
<p>Тема 4.1.6. Хранение, условия и порядок проведения прививок</p>	<p><i>Лекция</i> Транспортировка и хранение медицинских иммунологических препаратов. Холодовая цепь. Соблюдение принципа «холодовой цепи», условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. <i>Практическое занятие</i> 1. Определение физических свойств вакцины: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности. 2. Знакомление с требованиями к оснащению и оборудованию прививочного кабинета, его санитарному содержанию, наличию средств протившоковой терапии, условиям хранения вакцинальных препаратов. 3. Работа с суммой-холодильником.</p>	2	ПК 1	1
		?	ПК 1	?

<p>Тема 4.1.7.          Способы введения          инъекционных          препаратов</p>	<p><i>Лекция</i>          Определение физических свойств вакцин. Последовательность действий при разведении инъекционных препаратов. Набор раствора из ампулы и флакона, алгоритм набора.          Знакомление с основными типами безыгольных инъекторов, принципом работы, инструкциями по эксплуатации.          Растворение лиофилизированных вакцин. Рекомендации после введения инъекционных препаратов. Наблюдение за привитыми.</p>	1	УО-1	ПК 1	1
	<p><i>Практическое занятие</i>          1. Накожная (скарификационная) вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнений при накожной вакцинации. Препараты, вводимые накожно.          2. Внутривенная вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий (требования к шприцам и иглам), техника проведения. Критерии правильности внутривенного введения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника при получении осложнений при внутривенной вакцинации. Место прививки при введении препарата безыгольным инъектором. Препараты, вводимые внутривенно.          3. Подкожная вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнений при подкожной вакцинации. Препараты, вводимые подкожно.          4. Внутримышечная вакцинация. Место прививки при</p>	2		ПК 1	2

<p>Тема 4.1.8. Постпрививочная реакция, осложнения, их профилактика и экстренная терапия</p>	<p>введения препарата шприцом и безыгольным инъектором (основные правила работы с безыгольными инъекторами). Осложнения при внутримышечном способе введения вакцинальных препаратов, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при внутримышечной вакцинации. Препараты вводимые внутримышечно.</p> <p>5. Введение вакцины перорально. Инструментарий. Осложнения при данном способе введения. Препараты, вводимые через рот.</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Реактогенность медицинских иммунобиологических препаратов. Постпрививочные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления постпрививочных реакций. Общие постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести.</p> <p>Необычные (чрезмерно сильные) общие и местные постпрививочные реакции. Оценка и регистрация постпрививочных реакций. Измененная реактогенность организма, как ведущий фактор, способствующий развитию поствакцинальных осложнений.</p> <p>Поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Основные формы поствакцинальных осложнений. Анафилактический шок. Клиническая картина, экстренная терапия. Необходимость наблюдения за вакцинированными лицами в прививочном кабинете. Сывороточная болезнь. Клиническая картина, лечение. Аллергические реакции со стороны кожи (сыпь, отеки). Клиническая картина, экстренная терапия. Аллергические реакции со стороны респираторного тракта (присутствие удушья). Клиническая картина, экстренная терапия. Неврологические осложнения: поражения центральной нервной системы (энцефалит,</p>	2	ЭО-2	ПК 1	1
--	---	---	------	------	---

	<p>менингоэнцефалит), поражения периферической нервной системы (моносврит, полиневрит, полирадикулоневрит), клиническая картина осложнений, экстренная терапия. Доврачебная помощь при судорожном синдроме, гипертермии, коллапсе. Местные осложнения на прививки, связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, рожа, флегмона). Клинические проявления, лечение. Сроки появления поствакцинальных осложнений. Дифференциальная диагностика отдельных форм осложнений от сопутствующих заболеваний, развившихся в поствакцинальном периоде (менингиты, вирусной и бактериальной этиологии, кишечные инфекции, ОРВИ с нейротоксикозом др.). Иммунизация детей из групп «риска» по развитию поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений: строгое соблюдение прививочного календаря; выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них заболевших и ослабленных лиц; наблюдение за вакцинированными лицами в прививочном кабинете; безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики); проведение оздоровительных мероприятий пациентам с хроническими болезнями и т.д.</p> <p>Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»)</p>			
<p>Замостоятельная внеаудиторная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», работа с консультациями лекций, учебниками, дополнительной литературой.</li> <li>2. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ol>	6,4	ИСК 1	3	

Схема 4.2.1.	Лекция	ЭО 1	ПК 1	1	1
<p>Иммунопрофилактика против туберкулеза</p>	<p>Туберкулез: этиология, клинические проявления. Данные заболеваемости по стране, в республике.</p> <p>Неспецифическая профилактика туберкулеза</p> <p>Специфическая профилактика туберкулеза: ведение вакцинальных препаратов. Назначение вакцины БЦЖ и вакцины БЦЖ-М. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка. Сроки вакцинации, дозировка. Техника вакцинации. Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ. Противопоказания к прививкам у новорожденных, детей и взрослых. Динамика развития местной прививочной реакции. Проверка и регистрация результатов вакцинации.</p> <p>Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ.</p> <p>Отбор лиц, подлежащих ревакцинации. Проверка и регистрация результатов ревакцинации. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника вакцинации.</li> <li>2. Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ.</li> <li>3. Противопоказания к прививкам у новорожденных, детей и взрослых.</li> <li>4. Динамика развития местной прививочной реакции.</li> <li>5. Проверка и регистрация результатов вакцинации.</li> <li>6. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение.</li> <li>7. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ</li> <li>8. Отбор лиц, подлежащих ревакцинации.</li> <li>9. Проверка и регистрация результатов ревакцинации.</li> </ol>	ЭО 1	ПК 1	1	1
<p>Раздел 4.2. «Иммунопрофилактика при инфекционных заболеваниях»</p>				2	ПК 1
					2



<p>Гема 4.2.2.          Иммунопрофилактика против вирусных гепатитов</p>	<p>10. Туберкулин, характеристика препарата и его назначения.          11. Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов.  <i>Лекция</i>          Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Сплетифическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок годности вакцины при различных температурных режимах хранения.          Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение.  <i>Практическое занятие</i>          1. Техника проведения вакцинации детям и взрослым, дозировка.          2. Схема применения (вакцинации и ревакцинации).</p>	<p>1</p>	<p>ЭО-1</p>	<p>ПК 1</p>	<p>1</p>
<p>Гема 4.2.3.          Иммунопрофилактика против кори и краснухи</p>	<p><i>Лекция</i>          Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования; растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Основные формы поствакцинальных осложнений.          Краснуха, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения.          Воздействие вируса краснухи на плод. Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования.          Введение вакцины дефетированным группам. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.</p>	<p>1</p>	<p>ЭО-1</p>	<p>ПК 1</p>	<p>1</p>

	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срок вакцинации против кори, способ и место введения препарата, доза. Противоложания к вакцинации, интервалы между перенесшими заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.</li> <li>2. Экстренная профилактика кори у непривитых лиц иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные сроки после контакта с пациентом с корью. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза.</li> <li>3. Срок вакцинации против краснухи, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между другими прививками. Срок ревакцинации.</li> </ol>	2	ШК 1	2
<p>Тема 4.2.4. Иммунопрофилактика против паротита и полиомиелита</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Эпидемический паротит, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Характеристика паротитной вакцины, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки. Противопоказания к вакцинации.</p> <p>Полиомиелит, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. Полиомислитная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфическая профилактика эпидемического паротита –</li> </ol>	1	ШК 1	1
		2	ШК 1	2

	<p>введение вакцины.</p> <p>2. Срок вакцинации против эпидемического паротита, способ и место введения, доза</p> <p>3. Срок ревакцинации, способ, место введения, доза. Возможные формы поствакцинальных осложнений.</p> <p>4. Экстренная профилактика эпидемического паротита</p> <p>5. Схема применения вакцинации и ревакцинация против полиомиелита.</p> <p>6. Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции.</p>			
<p>Гема 4.2.5. Иммунопрофилактика против дифтерии, столбняка</p>	<p><i>Лекция</i> Дифтерия, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС, АДС, АД-М анатоксин), показания к применению каждого из них. Дифференцированные противопоказания к применению препаратов; интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АДС-М и поливакциной Возможность развития анафилактического шока у особо чувствительных лиц, необходимость наблюдения за привитыми лицами в прививочном кабинете. Экстренная терапия шока. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Регистрация прививок по степени выраженности постпрививочных реакций, допустимая реактогенность препаратов. Основные формы поствакцинальных осложнений. <i>Практическое занятие</i> 1. Схема вакцинации и ревакцинации АКДС, АДС, АД-М анатоксинов. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Условия хранения</p>	1	ЭК-1	1
		2	ПК 1	2

	<p>препаратов, непригодность их к применению после замерзания, требования к физическим свойствам.</p> <p>2 Дифференцировальные противопоказания к применению препаратов; интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией</p> <p>3. Последующее проведение прививок детям, давшим необычную реакцию на введение АКДС и АДС-анатоксинов. Вакцинация детей, входящих в группу «риска» по возможности развития поствакцинальных осложнений АКДС вакциной.</p>				
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», работа с источниками, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>5,0</p>		ПК 1	3	
Раздел 4.3. «Иммунопрофилактика по эпидемическим показаниям»					
<p>Тема 4.3.1. Иммунопрофилактика против бешенства, столбняка</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Бешенство, краткие сведения о патогенезе и клинике болезни. Оказание первой помощи при повреждениях от животных. Препараты, применяемые при иммуноотерапии (антирабические вакцины, антирабический гамма-глобулин) Организация проведения прививок, показания к их проведению. Отсутствие противопоказаний к вакцинации. Основные формы поствакцинальных осложнений. Столбняк – раневая инфекция. Распространенность возбудителя во внешней среде. Основные клинические проявления Эстрепная спепифическая профилактика столбняка, показания к проведению Характеристика применяемых препаратов (АС и АДС М анатоксина, противостолбнячная сыворотка - ПСС, противостолбнячный иммуноглобулин человеческий (ПСЧИ). Выбор средств специфической профилактики, в зависимости от</p>	2	ЭО-2	ПК 1	1

<p>Гема 4.3.2.          Иммунопрофилактика против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы</p>	<p>предшествующих прививок против столбняка или эпидемии пострадавшего (ребенок без противопоказаний к прививкам, служба в рядах Вооруженных Сил)</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условный и безусловный курсы вакцинации, показания к назначению антирабического иммуноглобулина.</li> <li>2. Назначение конкретных схем вакцинации и дозировки вакцины, в зависимости от характера, локализации и тяжести повреждения, сведения о животном, нанесшем повреждения и эпизоотического состояния местности.</li> <li>3. Порядок введения гетерологического (лошадиного) антирабического гамма-глобулина.</li> <li>4. Возрастные дозировки препаратов.</li> <li>5. Прививки при повторных укусах. Необходимость строгого соблюдения режима в течение курса прививок и полугодия после его окончания.</li> <li>6. Дозы препаратов, место и способы введения. Предварительная постановка внутрикожной пробы с разведенной 1:100 лошадиной сывороткой для оценки чувствительности к гетерологическому белку в случае назначения ИЧС.</li> <li>7. Экстренная терапия анафилактического шока.</li> <li>8. Последующая вакцинация анатоксином лиц, получивших активно-пассивную профилактику столбняка.</li> </ol> <p><i>Лекция</i></p> <p>Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: холера, брюшной тиф, лептоспироз.</p> <p>Иммунизация против холеры, брюшного тифа, лептоспироза</p> <p>Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возрасты. Условия хранения, способ введения, схема вакцинации, дозировки. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных</p>	2			2
		1	ЭО-1	ПК 1	1

	<p>постпрививочных реакций, их учет, допустимая реактогенность холерных реакций, брюшногифозной и лептоспирозной вакцин</p> <p>Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: бруцеллез, сибирская язва.</p>			
<p>Гема 4.3.3. Иммунопрофилактика против туляремии, чумы, Ку-лихорадки и вирусных энцефалитов</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммунизация против бруцеллеза, сибирской язвы. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возраста.</li> <li>2. Вакцины против бруцеллеза для иммунизации лиц старше 18 лет. Условия хранения, в том числе растворенных препаратов, способ введения. Растворение препарата для разных способов введения. Возрастные дозировки препарата при вакцинации и ревакцинации. Противопоказания к прививкам. Отбор лиц, подлежащих прививкам бруцеллезной вакциной по результатам серологических и кожно-аллергических реакций (бруцеллин).</li> <li>3. Постановка внутрикожных проб, учет результатов.</li> <li>4. Характеристика постпрививочных реакций, учет результатов вакцинации.</li> </ol> <p><i>Лекция</i></p> <p>Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: туляремия, чума, Ку-лихорадка, вирусные энцефалиты. Препараты, применяемые для иммунизации.</p> <p>Показания к вакцинации, декретированные возраста, условия хранения, способ введения, схема вакцинации, возрастные дозировки.</p> <p>Характеристика общих и местных постпрививочных реакций.</p> <p>Противопоказания к прививкам</p> <p>Условия хранения растворенных препаратов.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 1</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	<p>2</p>	<p>ПК 1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4.3.4. Иммунопрофилактика против гриппа, менингококковой инфекции</p>	<p>1. Отбор лиц, подлежащих прививкой туляремийной вакциной по результатам серологических и кожно-аллергических реакций (тулярин) Постановка внутрикожных проб, учет результатов. 2. Характеристика постпрививочных реакций, учет результатов вакцинации.</p>			
<p><i>Практическое занятие</i> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: грипп, менингококковая инфекция. 2. Иммунизация против гриппа Характеристика препаратов (живая и инактивированные вакцины, иммуноглобулин противогриппозный), предназначенный для профилактики гриппа у детей. Способы введения, дозы, схемы вакцинации живой и инактивированными вакцинами. Допустимая реактогенность препаратов. Противопоказания к прививкам. Экстренная профилактика гриппа специфическим иммуноглобулином. 3. Иммунизация против менингококковой инфекции. Характеристика препаратов (вакцина менингококковая группы А, полисахаридная сухая, иммуноглобулин человека нормальный). Длительность введения вакцины, возрастные дозировки. Противопоказания к прививкам. Характеристика местных и общих постпрививочных реакций. Иммуноглобулинопрофилактика менингококковой инфекции, показания к назначению, дозировка препарата.</p> <p><i>самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», работа с источниками лекций, учебниками, дополнительной литературой 2. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>2</p> <p>4,0</p>		<p>ПК 1</p> <p>ПК 1</p>	<p>2</p> <p>3</p>

Зесго часов по ЛІМ		16			
Оксамелі		2			
Амогс		77			



### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЖК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности.</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии.</li> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности.</li> <li>- Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы.</li> <li>- Устное собеседование.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Демонстрация практических действий.</li> <li>- Оценка выполнения практических умений.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ЖК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы</li> <li>- Устное собеседование</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий.</li> <li>- Оценка выполнения практических умений.</li> </ul>

<p>Ж 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Правильность проведения мероприятий первой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы.</li> <li>- Устное собеседование.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Демонстрация практических действий.</li> <li>- Оценка выполнения практических умений.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач.</p>
<p>Ж 1. Способность и готовность участвовать в планировании и выполнении мероприятий по иммунизации взрослого и детского населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами.</li> <li>- Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>- Полнота знаний владения техникой иммунизации.</li> <li>- Полнота знаний по формированию прививочной карты.</li> <li>- Правильность осуществления учета иммунологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы.</li> <li>- Устное собеседование.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Демонстрация практических действий.</li> <li>- Оценка выполнения практических умений.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач.</p>

### 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или с периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролируемые);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручных вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена Оживленная Анна.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибриляции
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент ADAM ALS ЭНСИМ – Р-АЛС.С 2018 г.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации ЭНСИМ – Б-БЛС.С 2018 г.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер Максим-П-01 (ТУ 9452-003-01899511-2001).
- Тренажер Максим-І (ТУ 9452-003-01899511-2001).
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.

- Электрокардиограф «Бурдик» (ЕК 10).
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.

#### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - [www.medcollelib.ru](http://www.medcollelib.ru)

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/ Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.
2. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/ Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
3. Зарилова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Р.Г. Зарилова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2021. - 48с.
4. Зарилова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на до госпитального этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарилова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Сбщение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. - 52 сл.
2. Сбщение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК, 2019г - 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М. - Казань: КМК, 2019г. - 47 сл.

#### Основная литература

1. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Фомушкина И.А., Костюкова Э.С., Склиар Е.Н., Сунгурова Л.Е., Организация сестринской деятельности. Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. - М.- ГЭОТАР-Медиа, 2019г. - 656с.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. 2-й том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисун.- Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.

3. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие/ В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 382 с.: ил
4. Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф : учебник/ П.Л. Колесниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 440 с.: ил
5. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; Ред. Э.В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 716 с.: ил
6. Леонов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Леонов, Т.В. Антонова, М.М. Атонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г - 464 с.
7. Отвагина, Т.В. Терапия (оказание мед.услуг в терапии): учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 394 с
8. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии. : учебник для СПО/ В.Е. Петров, В.А. Лапотьников, и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475 с
9. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие/ Э.Д. Рубан. - 2-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 334 с
10. Смалева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. / Э.В. Смалева; под общ. ред. Б.В. Карабухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 473 с

#### Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. - М.: Юрайт, 2017. - 287с.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа : ЭБС "Консультант студента".
3. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. общие вопросы реаниматологии: учебное пособие/ А.Д. Геккиева.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 128с.ил.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
5. Левчук И.Л. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.Л. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 288с.:ил.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с
7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина, по редакцией И.Н Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.
9. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред С.Ф.Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896с.
10. Усольцева Э.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Э.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

#### Нормативная правовая документация

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется после освоения программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию практических навыков.

### 5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%, хорошо – 81%-90%, удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>– допустимое представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики ЕГС организации;</li> <li>– допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем</li> </ul>
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неверная оценка ситуации;</li> <li>– неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;</li> <li>– неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>– неумение оказать неотложную помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</li> <li>– последовательное, уверенное выполнение практических навыков;</li> <li>– оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>– допустимые затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– допустимые наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.</li> </ul>
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции;</li> <li>– совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков;</li> <li>– практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения практических</li> </ul>



№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		<p>– нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</p>	<p>навыков;</p> <p>– соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</p> <p>– выдерживается регламент времени;</p> <p>– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются;</p> <p>– допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций;</p> <p>– возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.</p>

### 5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	Активный естественный иммунитет формируется после:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перенесенного инфекционного заболевания</li> <li>– приема препаратов интерферона</li> <li>– вакцинации</li> <li>– введения иммуноглобулина</li> </ul>
2.	ПК 1	При проведении вакцинации БЦЖ родителей предупреждают о:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимости выделения индивидуальной кровати, постельного белья, горшка, полотенца</li> <li>– местной постпрививочной реакции</li> <li>– запрете прогулок в течение 10 дней</li> <li>– запрете на прием пищи и питья в течение 1 часа после прививки</li> </ul>
3.	ПК 1	Первая вакцинация против полиомиелита проводится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в первые 12 часов</li> <li>– на 3 – 7 сутки</li> <li>– в 3 месяца</li> </ul>

			- в 12 месяцев
4.	ПК 1	Длительность хранения вакцины в прививочном кабинете не должна превышать:	- <b>1 месяц</b> - 2 месяцев - 6 месяцев - 2 недель
5.	ПК 1	К комбинированным вакцинам относится:	- БЦЖ - паротитная вакцина - коревая вакцина - «Пентаксим»
6.	ПК 1	Вакцинация против гепатита В не проводится лицам:	- с аллергией на куриный белок - с аллергией на пекарские дрожжи - с бронхиальной астмой - с аллергией на молочный белок
7.	ПК 1	Хранение медицинских иммунобиологических препаратов в прививочном кабинете осуществляется при температуре:	- от -2 до +2°C - от +2 до +8°C - от +2 до - 8°C - от -2 до - 8°C
8.	ПК 1	Реакции на живые вакцины (кроме аллергических немедленного типа в первые часы прививки) не могут появиться:	- <b>раньше 4 дня после вакцинации</b> - раньше 4 недель после вакцинации - позднее 12 часов после вакцинации - позднее 24 часов после вакцинации
9.	ПК 1	Живую пероральную полиомиелитную вакцину:	- закапывают в рот через 10 минут после еды - вводят внутримышечно - вводят строго внутрискожно - <b>закапывают в рот за 1 час до еды</b>
10.	ПК 1	Вакцинация живой пероральной полиомиелитной вакциной проводится:	- в 12 месяцев - в 3, 4, 5 и 6 месяцев - на 3-7 день жизни - в 6 лет
11.	ПК 1	Растворитель для вакцины должен храниться:	- в шкафу - на двери холодильника - <b>на полке в холодильнике</b> - вне прививочного кабинета
12.	ПК 1	Холодный абсцесс, келоидный рубец, лимфаденит, остеоит - это возможные осложнения после вакцинации против:	- кори - <b>туберкулеза</b> - эпидемического паротита - полиомиелита
13.	ПК 1	Для экстренной специфической профилактики столбняка вводят:	- <b>анатоксин столбнячный</b> - АКДС - противостолбнячную вакцину - пирогенал
14.	ПК 1	Прививочный кабинет обязательно должен быть оснащен:	- сейфом - <b>холодильником</b> - сухожаровым шкафом

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафом для дезинфицирующих растворов</li> </ul>
15.	ПК 1	Интервал между первой и второй вакцинацией против дифтерии составляет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 дней</li> <li>- 30 дней</li> <li>- <b>45 дней</b></li> <li>- 60 дней</li> </ul>
16.	ПК 1	Температуру в холодильнике, где хранят иммунобиологические лекарственные препараты, регистрируют в специальном журнале:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 раз в день</li> <li>- каждые 4 часа</li> <li>- <b>каждые 12 часов</b></li> <li>- 1 раз в 7 дней</li> </ul>
17.	ПК 1	Вскрытый многодозовый флакон иммунобиологического препарата можно хранить:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на рабочем месте в течение 1 суток</li> <li>- в холодильнике в течение рабочего дня</li> <li>- в холодильнике в течение 1 недели</li> <li>- на рабочем месте в течение 1 недели</li> </ul>
18.	ПК 1	В день вакцинации против туберкулеза:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не проводятся другие прививки и процедуры</b></li> <li>- может проводиться проба Манту</li> <li>- может проводиться вакцинация против кори</li> <li>- может проводиться вакцинация против полиомиелита убитой вакциной</li> </ul>
19.	ПК 1	После проведения вакцинации за привитым наблюдают не менее:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 минут</li> <li>- 10 минут</li> <li>- 15 минут</li> <li>- <b>+30 минут</b></li> </ul>
20.	ПК 1	Вакцинация иммунобиологическим препаратом БЦЖ проводится против:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- столбняка</li> <li>- <b>туберкулёза</b></li> <li>- паратифа</li> <li>- полиомиелита</li> </ul>
21.	ПК 1	Гражданин РФ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет право отказаться от прививок, не подписывая отказа от прививок</li> <li>- имеет право отказаться от прививок за исключением прививок против особо опасных инфекций, проводимых по эпидемическим показаниям</li> <li>- <b>имеет право отказаться от прививок, подписав отказ</b></li> <li>- не имеет права отказаться от прививок</li> </ul>
22.	ПК 1	После перенесённого инфекционного заболевания возникает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активный поствакцинальный иммунитет</li> <li>- пассивный поствакцинальный иммунитет</li> <li>- <b>естественный врождённый</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>ИММУНИТЕТ</li> <li>- <b>постинфекционный иммунитет</b></li> </ul>
23.	ПК 1	При введении иммуноглобулинов возникает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активный поствакцинальный иммунитет</li> <li>- <b>пассивный поствакцинный иммунитет</b></li> <li>- естественный врожденный иммунитет</li> <li>- <b>постинфекционный иммунитет</b></li> </ul>
24.	ПК 1	При введении вакцин возникает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>активный поствакцинальный иммунитет</b></li> <li>- пассивный поствакцинный иммунитет</li> <li>- естественный врожденный иммунитет</li> <li>- <b>постинфекционный иммунитет</b></li> </ul>
25.	ПК 1	Инфекция, управляемая средствами иммунопрофилактики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аденовирусная инфекция</li> <li>- паракоклюш</li> <li>- <b>корь</b></li> <li>- скарлатина</li> </ul>
26.	ПК 1	Вакцинные препараты включают адьювант с целью:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения стабильности</li> <li>- <b>повышения иммуногенности</b></li> <li>- уменьшения реактогенности</li> <li>- снижения вредности</li> </ul>
27.	ПК 1	Вакцина против туберкулеза – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препарат для аллергдиагностики</li> <li>- <b>живая вакцина</b></li> <li>- анатоксин</li> <li>- убитая вакцина</li> </ul>
28.	ПК 1	Введение вакцины БЦЖ детям осуществляется для профилактики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифтерии</li> <li>- коклюша</li> <li>- кори</li> <li>- <b>туберкулеза</b></li> </ul>
29.	ГК 1	Вакцинация БЦЖ-М проводится здоровому новорожденному на сроке (дни жизни):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2</li> <li>- <b>+3-7</b></li> <li>- 8-12</li> <li>- 15-19</li> </ul>
30.	ГК 1	Способ введения вакцины БЦЖ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно</li> <li>- <b>внутрикожно</b></li> <li>- внутримышечно</li> <li>- внутривенно</li> </ul>
31.	ГК 1	Место введения вакцины БЦЖ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя треть внутренней поверхности предплечья</li> <li>- под лопатку</li> <li>- граница средней и нижней трети правого плеча</li> <li>- <b>граница верхней и средней трети левого плеча</b></li> </ul>
32.	ПК 1	Прививочная доза вакцины БЦЖ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,025</li> <li>- <b>0,025мг</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,05</li> <li>- -0,05 мг</li> </ul>
33.	ПК 1	Прививочная доза вакцины БЦЖ - М:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,025</li> <li>- -0,025 мг</li> <li>- 0,05 мг</li> <li>- 0,05</li> </ul>
34.	ПК 1	Первая вакцинация против пневмококковой инфекции проводится в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- месяцев</li> <li>- 3 месяца</li> <li>- -2 месяца</li> <li>- 1 месяц</li> </ul>
35.	ПК 1	Реакция Манту проводится с целью:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики туберкулеза</li> <li>- лечения туберкулеза</li> <li>- создания иммунитета против туберкулеза</li> <li>- экстренной профилактики туберкулеза</li> </ul>
36.	ПК 1	Проба Манту проводится здоровому ребенку впервые в возрасте:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 месяц</li> <li>- +12 месяцев</li> <li>- 6-7 лет</li> <li>- 10 лет</li> </ul>
37.	ПК 1	При постановке пробы Манту ребенку туберкулин вводят:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>внутрикожно</b></li> <li>- подкожно</li> <li>- внутримышечно</li> <li>- внутривенно</li> </ul>
38.	ПК 1	Место введения туберкулина при постановке пробы Манту:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>средняя треть внутренней поверхности предплечья</b></li> <li>- под лопатку</li> <li>- верхняя треть правого плеча</li> <li>- верхняя треть левого плеча</li> </ul>
39.	ПК 1	Сроки проведения ревакцинации БЦЖ-вакциной после отрицательного результата реакции Манту:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 дня – 2 недели</b></li> <li>- через 2 недели</li> <li>- в любое время</li> <li>- не позднее, чем через 1 месяц</li> </ul>
40.	ПК 1	Первая ревакцинация БЦЖ-вакциной при отрицательной реакции Манту проводится в возрасте:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 года</li> <li>- <b>7 лет</b></li> <li>- 12 лет</li> <li>- 15 лет</li> </ul>
41.	ПК 1	Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции здоровому ребенку проводится в возрасте:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 месяцев</li> <li>- 12 месяцев</li> <li>- <b>+4,5 месяцев</b></li> <li>- 2 месяцев</li> </ul>
42.	ПК 1	Способ введения вакцины против гепатита В:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно</li> <li>- <b>накожно</b></li> <li>- внутрикожно</li> <li>- <b>внутримышечно</b></li> </ul>
43.	ПК 1	Вакцина против гепатита В взрослым вводится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ягодицу</li> <li>- <b>в дельтовидную мышцу плеча</b></li> <li>- в бедро</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- перорально</li> </ul>
44.	ПК 1	Вакцина против гепатита В детям раннего возраста вводится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ягодицу</li> <li>- в дельтовидную мышцу плеча</li> <li>- <b>в бедро</b></li> <li>- перорально</li> </ul>
45.	ПК 1	Первая вакцинация против вирусного гепатита В проводится	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>новорожденным в первые 24 часа жизни</b></li> <li>- новорожденным на 3-7 день жизни</li> <li>- в возрасте 1 месяца</li> <li>- в возрасте 3 месяцев</li> </ul>
46.	ПК 1	Вакцина против гепатита В – это вакцина:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- убитая</li> <li>- живая</li> <li>- <b>рекомбинантная</b></li> <li>- расщепленная</li> </ul>
47.	ПК 1	АКДС-вакцину вводят в организм прививаемого ребенка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенно</li> <li>- <b>внутримышечно</b></li> <li>- подкожно</li> <li>- перорально</li> </ul>
48.	ПК 1	Вакциной АКДС прививают ребенка против:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кори</li> <li>- <b>коклюша</b></li> <li>- скарлатины</li> <li>- паротита</li> </ul>
49.	ПК 1	Для профилактики коклюша в России применяют следующую вакцину:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- живую</li> <li>- <b>инактивированную</b></li> <li>- рекомбинантную</li> <li>- субъединичную</li> </ul>
50.	ПК 1	Вакцинация АКДС проводится здоровым детям в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 2 и 3 месяца</li> <li>- 2, 3 и 4 месяца</li> <li>- 3, 4 и 5 месяцев</li> <li>- <b>+3; 4, 5 и 6 месяцев</b></li> </ul>